



Vlastní hodnocení školy

Školní rok 2023 / 2024



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Čtyřlístek Lysá nad Labem, Brandlova 1590
Adresa:	Brandlova 1590 289 22 Lysá nad Labem
Telefon:	+420 724 224 102
e-mail:	reditelka@ms-ctyrlistek.cz
Součástí organizace:	Mateřská škola Školní jídelna
Datum zřízení:	1. 12. 2002
Právní forma:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČ:	709 913 08
IZO:	Mateřská škola 107 515 105 Školní jídelna 102 714 533
Identifikátor zařízení:	600 050 297
Zřizovatel:	Město Lysá nad Labem
Ředitelka školy:	Mgr. Štěpánka Vošická
Druh školy:	mateřská škola
Datum zařazení do sítě:	1. 12. 2002
Kapacita školy:	150 dětí
Kapacita školní jídelny:	150 stravovaných
Provoz školy:	6,00 – 16,30 hodin
Počet tříd:	6 tříd



2. Personální údaje

Počet zaměstnanců: 27

Pedagogičtí: 18 (14 učitelek a 4 asistenti pedagoga)

Nepedagogičtí: 9 (8 provozních zaměstnanců a 1 školní asistent)

Dohody : 3

Vzdělání

1 – základní vzdělání

8 - střední s výučním listem

14 – střední odborné s maturitní zkouškou

2 – vyšší odborné

5 – vysokoškolské

Členění zaměstnanců dle věku

30 – 40 let: 5

41–50 let: 13

51– 60 let: 8

Nad 60 let: 4

Závěry a opatření:

Pedagogický personál je plně kvalifikován. Pedagogové se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mají možnost využívat nabídek různých vzdělávacích institucí s i bez akreditace MŠMT. Ředitelka podporuje profesionalizaci celého týmu včetně sebe, reaguje na požadavky a vývoj současné společnosti. Mateřská škola se zapojila do projektu Signály, který spolupracuje s SOFA a UNICEFEM.



3. Průběh vzdělávání

Název školního vzdělávacího programu:

Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě

Přirozenou formou blízkou dětskému chápání rozvíjet osobnost dětí a připravit je po všech stránkách pro vstup do další etapy jejich života.

Pokračovali jsme se stejným ŠVP jako v loňském roce, který jsme pouze aktualizovali a zjednodušili. Společné tematické celky a podtémata nejsou časově limitována, podtémata nejsou pro učitelky zavazující, je možná obměna. Obsah celků vychází ze života dítěte, je smysluplný, zajímavý a užitečný a koresponduje s během kalendářního roku. Snaží se poskytovat dítěti širokou škálu různých aktivit. Každá třída má zpracovaný třídní vzdělávací program, který zohledňuje možnosti dané třídy s ohledem na věkové složení dětí.

Snažili jsme se využívat prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Mezi nejvíce oceňované prožitkové aktivity byly zařazen projekty s tématem: Cyklus motýla, Líhneme ve školce.

Dále se zaměřujeme na pobyt venku ve všech ročních obdobích. Pravidelně využíváme prostor upravený ke cvičení a pohybovým aktivitám. Pravidelnost je dána předem stanoveným rozpisem pro jednotlivé třídy, ve kterém je zohledněn nedostatek prostoru pro pohybové aktivity dětí ze Zelené a Modré Pastelky.

Ve třídách s předškoláky jsme využívali aktivity na interaktivní tabuli, případně tablety. Tablety jsou k dispozici pro využití při dopoledních i odpoledních aktivitách.

Ve třídě Srdíček a Sluníček mají AP pro děti se 4. stupněm podpůrného opatření k dispozici tablet nepřetržitě. V rámci rozvíjení digitální kompetencí mají učitelky možnost využít didaktické pomůcky z řady Lesní svět.

V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků a nestejné délky odpoledního odpočinku. Po celý rok se všechny pracovnice snažily vytvořit pro děti podnětné prostředí plné pohody a radosti.

Ve čtyřech třídách (Sluníčka, Srdíčka, Hvězdičky, Zelená pastelka) byly po celý rok asistentky pedagoga, v jedné třídě byl školní asistent (Kytíčky).

Během školního roku postupně nastoupilo 12 dětí, které dostaly tří let po 1.9.2023.



V rámci předplavecké přípravy absolvovalo kurz v bazénu v Čelákovících 45 dětí.

Závěry a opatření

Dále se zaměřovat na podporu prožitkového a kooperativního učení, děti maximálně podporovat v samostatnosti, rozvoji všech kompetencí důležitých k dalšímu životu. Aktivně podporovat pohybové aktivity v co nejvyšší míře s využitím tělocvičny i školní zahrady.

V souladu se strategií 2030+ se chceme dále zaměřovat na individuální práci s dětmi, podporu dětí s OMJ.

Sledovat a podporovat pokroky dětí v partnerské spolupráci se zákonnými zástupci. Zaměřit se na přetrvávající vysoký počet dětí s odkladem školní docházky, a to jejich systematickou podporou s ohledem na individuální potřeby. Věnovat se rozvoji sociálně-emočních dovedností, pozitivní podpoře očekávaného chování a duševního zdraví dětí.

Podporovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvořit pro ně vhodné, podnětné, citlivé prostředí, které obohacuje nejen je, ale také všechny kolem. Snahou pedagogů je – stejně jako ve vzdělávání dětí, které speciální vzdělávací potřeby nemají – vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dosáhlo co největší samostatnosti.

Při přijímání dětí škola respektuje rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke všem uchazečům.

4. Údaje o dětech

Počet dětí k 30. 9. 2023: 138 (dalších 5 dětí nastoupilo v průběhu školního roku)

Odklad školní docházky: 5

Počet dětí s PO: 4

Počet dětí s OMJ: 8

Děti plnící povinné předškolní vzdělání: 63

Individuálně vzdělávající se děti: 2

Věková struktura k 30. 9. 2023:

Děti narozené od 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017 5



Děti narozené od 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018	57
Děti narozené od 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019	44
Děti narozené od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020	23
Děti narozené od 1. 9. 2020 – 31. 12. 2020	9

Žadostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2024 bylo podáno: 92

Žadosti, jimž nebylo vyhověno: 43

Žadosti, jimž bylo vyhověno: 49

Dětí ze spádového obvodu bylo přijato 36

V letošním roce byly přijaty všechny tříleté ze spádového obvodu |MŠ Čtyřlístek a 13 dětí mimo spádový obvod mateřské školy.

5. Další vzdělávání pracovníků

Pedagogický pracovník pak má povinnost se po dobu své pedagogické činnosti, tedy i po ukončení studia k získání odborné kvalifikace, dále vzdělávat, prohlubovat, obnovovat a doplňovat si svou kvalifikaci, hovoříme o tzv. průběžném vzdělávání.

Pedagogové školy se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mají možnost využívat nabídek různých vzdělávacích institucí (Portál, VISK, NPI, INFRA, VIM atd.). Vzdělání se také týká nepedagogických zaměstnanců – vedoucí školního stravování (hygienické minimum, hygieny potravin, školení personálu k plynovému zařízení).

V rámci zapojení ORP Lysá nad Labem do projektu Signály, jehož cílem je zlepšit systém včasné identifikace ohrožených dětí a zajištění pomoci těmto dětem, jsme se jako školy zapojila do nabídky vzdělávacích akcí a vzájemné spolupráce. Projekt buduje mezioborovou spolupráci, zavádí funkční nástroje a aktivity na podporu ohrožených dětí.

Tematické okruhy DVPP:

- Podpora dítěte s náročným chováním (DVPP pro celou sborovnu)
- Trauma respektující přístup (z projektu Signály)
- Podpora ředitelů při zavádění FH
- Základy krizové intervence (z projektu Signály)



- Novely právních předpisů, spisový řád, zápisy do MŠ,
- Novela ZP
- Pohybové aktivity
- Podpora cizinců v MŠ
- Canva
- Profesní příprava zástupců ředitele pro MŠ
- Děti s vývojovou dysfázií, dyspraxií, ADHD
- Komunikační dovednosti s dětmi i zákonnými zástupci
- Hygienické minimum pro školní jídelny
- Vývoj dětské kresby
- Agresivita u dětí
- Rozvoj sluchového vnímání
- Školní zralost a připravenost
- Respektující učitel prakticky
- Inspirativní odpoledne pro AP
- Spolupráce AP a učitele

Závěry a opatření:

Využívat poznatky ze vzdělávacích akcí v průběhu své práce, informovat kolegyně o absolvovaném školení a jejich přínosu.

Dále se zapojit do projektu Signály a využít nabízené kurzy a materiál.

Plánujeme DVPP pro celý pedagogický sbor – zavádění FH (PhDr. V. Trojan, Ředitelská akademie) a wellbeingu s Mgr. Z. Sedláčkovou (SOFA)

Další DVPP budou zaměřené na osobnostní rozvoj pedagogů, na prevenci syndromu vyhoření ,podporu wellbeingu, pedagogickou diagnostiku, formativní hodnocení, revizi RVP PV, rozvoj pohybových aktivit, rozvoj jazykových kompetencí a dále dle zaměření jednotlivých pedagogů.

6. Zájmové aktivity

- Kroužek V pohybu zajišťovaný SVČ
- Šachy do škol – letos pro minimální zájem neotevřen
- Angličtina Milischool
- Jazykohrátky pro všechny děti plnící povinné předškolní vzdělávání (realizovány 4 skupiny)
- Stimulační program Maxík (jedna skupina ve II. pololetí)



Pro rodiče bylo v druhém pololetí zorganizováno setkání s Mgr. Jitkou Fránkovou (PPP Lysá nad Labem) na téma Školní zralost.

Závěry a opatření

Někteří rodiče oceňují doplňkové aktivity. Snížil se zájem o pohybové aktivity, nabízený kroužek Jógy se pro malý zájem neotevřel. Pro příští rok plánujeme aktivity v podobném složení.

7. Akce školy, prezentace MŠ na veřejnosti

Za rok bylo pro děti naplánováno 45 akcí (kulturních, edukačních i EVVO).

- 15 divadelních představení v MŠ (Divadla Kůzle, Koloběžka, Harmonika, divadlo Michala Vaňka, Katka a Gábina,...)
- preventivní programy s MP a BESIPEM, návštěva dopravního hřiště v Milovicích
- návštěva městské knihovny (4x)
- EVVO – Penhea, Lesní pedagogika „ S lesníkem v lese o lese“
- návštěva KD Milovice - představení ZUŠ
- akce korespondující s kalendářním rokem (paní Zima, mikulášská nadílka, Štědrý den v MŠ, Tři Králové, Masopustní průvod, Vítání jara, Vítání léta)
- Dílničky (Vánoční dílna, Dílna ke Dni matek)
- projektové dny Pečení perníčků, Životní cyklus motýla, Líhneme ve školce

Všechny děti navštívily Divadlo Horní Počernice, vzhledem k velikosti naší MŠ se jednalo o tři představení (prosinec a leden).

Školní výlety proběhly v měsíci květnu, všechny třídy vyjely na školní výlety:

- Kytičky a Sluníčka navštívily ZOO Chleby
- Srdíčka a Hvězdičky navštívily Toulecův Dvůr
- Modrá a Zelená Pastelka navštívily Muzeum Čtyřlístku v Doksech



V rámci podpory vytváření pozitivních vzájemných vztahů byly realizovány tyto akce pro rodiče, děti, sourozence a zaměstnance školy:

- Adventní dílničky
- Vánoční koledování na zahradě MŠ, kde ve spolupráci s místními skauty bylo pro návštěvníky k dispozici Betlémské světlo
- Masopustní průvod
- Čarodějnické odpoledne
- Dílnička ke Dni matek
- Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky
- Kempování v MŠ (zrušeno v den realizace z důvodů nepříznivého počasí)

Z Vánočního koledování a Zahradní slavnosti byl pořízen krátký videozáznam, který je k dispozici na webových stránkách školy.

Již tradičně byla MŠ zapojena do programu Advent na Husově náměstí.

Děti v rámci výtvarných dílen připravují drobné dárky pro Domácí hospic Nablízku.

Závěry a opatření:

Na všechny akce byly pozitivní ohlasy ze strany rodičů i dětí. Akce byly financovány z prostředků zákonných zástupců, provozních prostředků školy a některé byly zdarma.

Plán akcí a příští školní rok sestavujeme dle aktuálních nabídek, finančních a provozních možností školy. Reagujeme na pozitivní ohlasy ze strany dětí i rodičů. Akce zachováme v podobném duchu jako minulý školní rok.

8. Údaje o výsledcích kontrolních činností

Během roku proběhly všechny zákonem stanovené kontroly a revize. Byly zjištěny jen drobné nedostatky, které byly co možná nejdříve odstraněny.



9. Spolupráce s rodiči, s dalšími institucemi

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni, v některých případech bylo zapotřebí většího úsilí při hledání společné cesty. Problémy jsou řešeny operativně, rodiče mají možnost konzultací s třídními učitelkami i ředitelkou po předchozí domluvě. Rodiče vítají společné akce, je zde možnost prohloubit vzájemné vztahy.

Pokračuje spolupráce se základními školami, návštěva v ZŠ probíhá 1x za školní rok, v termínu před zápisem. Dále spolupracujeme s místní knihovnou, Městkou policií, Sdružením dobrovolných hasičů, Domácím hospicem Nablízku. Výborná je spolupráce s naším zřizovatelem.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s školskými poradenskými zařízeními (PPP Nymburk, PPP Nymburk, SPC Poděbrady, SPC Lopes Praha, SPC Brandýs nad Labem, SPC Vinohradská Praha 2, Ranná péče Eda, OSPOD aj.).

Otevřením poradny přímo v Lysé nad Labem se intervaly vyšetření dítěte výrazně zkrátily. Ve škole proběhlo několik metodických návštěv, společně jsme nastavovaly a konzultovaly PLPP a podpůrná opatření. Na základě žádosti zákonných zástupců bylo vypracováno 18 zpráv pro ŠPZ, většina zpráv se týkala posouzení školní zralosti dítěte. Dále byla pro rodiče připravena ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. J. Fránkovou beseda o školní zralosti.

Dále jsme intenzivně spolupracovaly s OSPODEM při poskytování zpráv pro děti v jejich péči, případně jsme poskytovaly součinnost, při řešení dalších problémů s tímto souvisejících.

MŠ se již druhým rokem zapojila do projektu Obědy do škol, během kterého podpořila 3 děti.

Závěry a opatření

Nadále spolupracovat stejným způsobem. Získat ke spolupráci další rodiče, případně další neziskové subjekty a organizace pracující s dětmi.

Pro zákonné zástupce zajistit mobilní aplikaci, která jim může zajistit větší informovanost o aktivitách v MŠ, případně přihlašování na některé kroužky, omlouvání propojené s našim správním systémem. Dále odbourá některou ranní administraci ze ZZ a tím sníží administrativní zátěž ped. pracovníků.

Zapojit se dále do dotačního programu obědy do škol.



Připravit pro zákonné zástupce ve spolupráci s PPP Lysá nad Labem společné neformální setkání s tématem školní zralosti a zápisu do ZŠ. Pro rodiče mladších dětí setkání také speciální pedagožkou na téma, co vše předchází tomu, aby bylo dítě úspěšný předškolák.

Získat známku RODIČE VÍTÁNI.

Zapojení do projektu SE SOKOLEM DO ŽIVOTA

Věnovat se logopedické prevenci u předškoláků (nabídka lekcí Jazykohrátek, stimulačního kurzu Maxík), dále se věnovat podpoře dětí s OMJ (využití metodických materiálů MŠMT, NPU, Mety aj.)

Od září 2024 poskytovat povinnou jazykovou podporu dětem s OMJ a to formou 2 x 30 minut týdně + úprava kabinetu k těmto účelům.

10. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

Materiální podmínky jsou na dobré úrovni. Během roku se průběžně realizovaly drobné opravy.

Na podzim 2023 proběhla celková výměna dřevěného chodníčku kolem tříd v nové budově, který již byl v nevyhovujícím stavu.

V měsíci červenci a srpnu 2024 proběhlo malování části školní kuchyně, třídy Sluníček a Srdíček (včetně ložnic a zázemí tříd). Dále byl vybudován spojovací chodník mezi oběma budovami školy. Stání pro kola je přesunuto na jedno centrální místo u vchodu do původní budovy školy. Dále byla odborným technikem seřizena všechna plastová okna a zkontrolovány a seřizeny vstupní dveře.

Ve třídě Srdíček a Sluníček došlo k výměně kobereců.

Do většiny tříd byly instalovány nové magnetické tabule.

Pro školní jídelnu byly nakoupeny nové nerezové nádoby na pitný režim do jednotlivých tříd. Ve školní jídelně došlo k opravě špatně funkční digestoře a kompletní čištění klimatizace a odsávací jednotky.

Vybavenost hračkami a didaktickými pomůckami je dobrá, stále se doplňuje a obnovuje sortiment. Zaměřujeme se na nákup hraček a didaktických pomůcek pro rozvoj jemné i hrubé motoriky a polytechnického vzdělávání.

Herní prvky na školní zahradě dle potřeby opravujeme, renovujeme a doplňujeme. Místo jednoho pískoviště byl vybudován smyslový chodíček. Na všechny pískoviště byly doplněny



nové krycí plachty a zastínění, aby byly děti lépe chráněny při pobytu venku v letních dnech.

Závěry a opatření

Je nutná revitalizace kopce u nové budovy, který je nevhodně osázen, velmi těžce dostupný terén pro pravidelnou údržbu, navíc dochází k uvolňování zeminy, která tlačí na plot směrem do ulice Brandlova. Tato revitalizace je zahrnuta do Strategického plánu MAP.

Dále je nutná celková rekonstrukce venkovní pergoly s učebnou. Část trámů, která není zakrytá, je v mnohem horším stavu než část krytá. Dle potřeby jsou prováděny nezbytné opravy a zpevnění. Zahrnuto do Strategického plánu MAP.

S ohledem na stáří budovy a její stavební uspořádání by bylo vhodné s součinností se zřizovatelem zvážit vybudování venkovního únikového schodiště, pro případ nutné evakuace dětí z prvního patra.

S výhledem na delší časové období je nutné myslet na doplnění zázemí pro sklady, které potřebuje školní kuchyně. Využitím části zastřešeného prostoru mezi kuchyní a vstupem do kotelny by došlo k vytvoření prostoru pro umístění lednic a mrazáků. Současné uložení je v prostoru, který je nevyhovující a neumožňuje objednávání většího množství zásob. S ohledem na životnost technického výtahu, nutného pro zajištění bezpečného přesunu nádob s jídlem do prvního patra, je nutné připravit finance na jeho kompletní výměnu. Tato akce je zahrnuta do Strategického plánu MAP.

Na podnět ZZ vybudování krytého stání na 4 – 5 kočárků vedle vchodu do staré budovy, aby nemusely nechávat kočárky při nepříznivém počasí venku. Je problém nechávat kočárky ve vstupní hale, protože se jedná o evakuační cestu v případě požáru. Zastřešení části stání na kola. Tato akce je zahrnuta do Strategického plánu MAP.

Je potřeba vyřešit vlhkem narušené venkovní stěny u spojovací chodby mezi budovami.

Vzhledem ke změnám klimatu by bylo vhodné vyřešit v areálu MŠ vlastní zdroj vody, aby bylo možné využívat ji k zalévání zahrady a k mlhovišti. Je neekonomické a nešetrné používat vodu z vodovodního řádu. Tato akce je zahrnuta do Strategického plánu MAS.

S ohledem na měnící se počasí, by bylo vhodné ve třídách v prvním patře snížit teplotu pořízením venkovním žaluzií, případně vhodné klimatizační jednotky s dostatečnou kapacitou.

Srpen 2024

Mgr. Štěpánka Vošická, ředitelka školy